

大数据与会计专业 人才培养方案

制定日期：2021年5月20日

2021 版大数据与会计专业 人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

本专业实行学分制，修满 144 分予以毕业。

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
财经商贸 大类(53)	财务会计 类(5303)	会计、审计 及税务服务 (7241)	会计专业人员(2-06-03) 税务专业人员(2-06-05-00) 其他会计人员(2-06-03-99)	会计核算、 税务管理 、 成本管理、大数据财务分 析、预算管理、数据采集、 数据统计与分析

表 2 本专业职业技能等级证书一览表

序号	证书名称	等级	证书颁证单位	备注
1	初级会计职称证书	初级	中华人民共和国人力资源和社会保 障部、财政部	选考
2	智能财税职业技能等 级证书	初级、中级	中联集团教育科技有限公司	选考
3	财务数字化职业技能 等级证书	初级、中级	新道科技股份有限公司	选考

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，面向各类中小微型企业和非营利组织的会计人员、税务人员等职业群，能够从事会计核算、**税务管理**、成本管理、财务分析、预算管理、数据采集、数据统计与分析等企业管理工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

4.勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政治理论,科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安

全等相关知识;

3.掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础知识;

4.掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、大数据财务分析、管理会计、企业内部控制理论知识;

5.掌握审计学的基础知识。

6.了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关理论。

(三)能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力,初步具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的能力。

3.具有文字、表格、图像的计算机处理能力,本专业必需的信息技术应用能力,具备会计信息的数据挖掘、数据分析和数据应用能力。

4.具备出纳岗位工作能力,能够选择合理的结算方式,完成资金收付结算。

5.具备会计核算能力,能够准确进行会计要素的确认、计量和报告,熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

6.具备成本核算与管理能力,能够合理选择产品成本计算的方法,正确计算产品成本,科学进行成本分析与管理。

7.具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并进行规范申报,能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

8.具备一定的管理会计能力,能够进行财务信息的处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息。

9.具备企业内部管理与控制的基本能力,并能合理应用内部控制的基本原理和方

法进行内部会计控制。

10.具备一定的审计工作能力,能够收集整理审计证据和有关审计信息,编制审计工作底稿,协助审计人员编制审计报告。

11.具备一定的财务管理能力,能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

12.具备一定的创业潜力和能力,具有对于大数据财务市场的判断分析能力,从而形成相对理性的创业决策。

七、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业(技能)课程两部分。

(一) 公共基础课程

各门课程的课程目标、主要内容和教学要求具体如下:

表 3 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容	学分学时	学期
1	思想道德与法治	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,以社会主义核心价值观体系和社会主义核心价值观教育为主线,结合当代大学生的成长规律,帮助和指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法,解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题,增强识别和抵制错误思想行为侵袭的能力,确立远大的生活目标,培养高尚的思想道德情操,增强社会主义法制观念和法律意识,成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。	48 学时(理论 42+ 实践 6) 3 学分	第 1 学期
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,从马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际相结合的理论成果的角度,帮助大学生弄清楚为什么马克思主义要中国化,什么是中国化的马克思主义;使大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质,深刻理解它对中国革命、建设和改革,实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性,不断增强道路自信、理论自信、制度自信,从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	64 学时(理论 54+ 实践 10) 4 学分	第 2 学期

3	形势与政策	<p>以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，紧密结合国际形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生能够了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高投身于建设社会主义事业的自觉性和爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	16 学时(理论 16+ 实践 0) 1 学分	第 1-4 学期
4	铸牢中华民族共同体意识	<p>铸牢中华民族共同体意识而言，伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义，是最为核心的对象性内容。动态地审视这五个关键的对象性内容，会发现其具有共同性的一面：新中国是中国共产党领导各族人民共同缔造的，中华民族是各民族交融汇聚形成的，中华文化是各民族共同创造的，中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队，中国特色社会主义道路是中国共产党带领各族人民共同走出来的。可以说，从异到同，在动态的历史过程中，提供了一个由小及大的内容体系、厚重根源和行动方案，这就是铸牢中华民族共同体意识这一大意识的基本进路体现。</p>	16 学时(理论 16+ 实践 0) 1 学分	第 1 学期
5	中华优秀传统文化	<p>中国传统文化的发展历程、中国传统教育、中国传统文学艺术、中国传统科学技术等。</p>	16 学时(理论 16+ 实践 0) 1 学分	第 1 学期
6	体育	<p>以学生身体的运动参与为主要手段，以促进学生身体素质、增进学生健康为主要目的的一门人文素养类课程。该课程主要培养学生的运动技术和技能，培养学生终身参与体育锻炼的意识，培养良好的团结精神和协作意识。通过学习本课程学生能够初步掌握身体锻炼的基本原理和常用方法，学生的身体素质得到针对性的锻炼和提升，学生能够掌握 1-2 个运动项目的基础运动技术和技能，学生的团队精神和协作意识逐步加强，学生初步形成终身参与体育运动的意识和能力。</p>	108 学时(理论 0+ 实践 108) 4 学分	第 1-4 学期
7	公共英语	<p>公共英语是一门公共基础理论课程。本课程是培养学生英语语言综合应用能力、提升职业可持续发展能力的重要课程，也是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。该课程具有基础性地位和工具性作用。</p>	128 学时(理论 128+ 实践 0) 8 学分	第 1-2 学期

8	信息技术 1	<p>信息技术课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p>	46 学时(理论 16+ 实践 32) 2 学分	第 2 学期
9	大学生职业发展与就业指导	<p>对高职生创业观念进行科学指导，培养他们的创业意识，帮助他们正确认识企业在社会中的作用和自我雇用，了解创办和经营企业的基本知识和实践技能，掌握国家对大学生创业相关扶持政策，从而提升他们的创业能力和就业能力。</p> <p>对学生进行就业方面的指导。为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。</p>	38 学时(理论 24+ 实践 14) 2 学分	第 1、4 学期
10	心理健康教育	<p>以普及心理卫生，心理健康和心理自我保健的基础知识为主，并通过互动式教学的方法和团体辅导的技术，针对大学生的心理特点、帮助学生澄清思维中一些固化的不合理认知，增强学生的自我保健意识，矫正异常行为、培养学生的健康习惯，预防和消除学生中常见的心理障碍，提高学生应付挫折的能力和心里调适能力。</p>	32 学时(理论 32+ 实践 0) 2 学分	第 1 学期
11	劳动教育	<p>以学生获得积极的劳动体验，形成良好的技术素养为基本目标，以操作性学习为基本特征的必修课。通过学习，培养学生的劳动观念、磨练意志品质、树立艰苦创业的精神以及促进学生多方面的发展。</p>	90 学时(理论 16+ 实践 74) 3 学分	第 1-6 学期
12	军事理论与军训	<p>军事技能训练和军事理论教学两个部分组成。军事技能训练以中国人民解放军的条令条例为依据，严格训练，严格要求，培养学生良好的军事素质和军训作风，强化学生的集体主义观念，组织纪律性等；军事理论教学主要涵盖了国防知识、人民防空、军事高技术等内容，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p>	148 学时(理论 32+ 实践 112) 4 学分	第 1 学期

13	创新创业教育	培养意识：启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。提升能力：解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创业能力。	32学时(理论24+实践8) 2学分	第2学期
14	美育	通过培养学生认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的能力，从而使学生具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养。	32学时(理论32) 2学分	第2学期
15	安全教育	本课程从国家安全、突发公共事件、心理健康、消防、交通、运动等与大学生息息相关的安全问题着手，详细阐述了如何应对此类安全事件及急救常识，以增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，消除各种安全隐患，确保大学生身心安全。	在线课 1学分	第1学期
16	职业素养	在社会活动中需要遵守的行为规范，职业内在的规范和要求，职业过程中表现出来的综合品质，包含职业道德、职业技能、职业行为、职业作风和职业意识等方面。通过学习能撰写相关感想，增强自身的职业道德、职业技能、职业行为、职业作风和职业意识。	在线课 1学分	第2学期
17	思政课程	主要学习中国共产党成立、发展等一系列知识，增强爱国情怀。了解中国共产党和我国的一系列发展历史，提高对党的认识，增强爱国情怀。	在线课 2学分	第3学期
18	生态环境教育	主要学习环保知识，提高环保意识，促进人与自然和谐发展，让学生明确保护环境，从我做起，认识到环境保护的中压平，积极参加环保。	在线课 1学分	第3学期
19	健康教育	通过有计划、有组织、有系统的社会教育活动，使人们自觉地采纳有益于健康的行为和生活方式，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病，促进健康，提高生活质量，并对教育效果作出评价。通过学习学会保护自己，提高自身修养和对身心健康的重视程度。	在线课 1学分	第2学期
20	信息技术2	学习RPA机器人应用基础,通过简单编程实现财税自动化。	2分	第5学期
21	高等数学	本课程内容包括函数、极限及连续、导数与微分、微分的应用、不定积分、定积分、定积分应用等知识，是提高学生文化素质和学习有关专业知识的重要基础。	3分	第1学期
22	线上课程包	任选课程	4分	任选

(二) 专业 (技术) 课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

专业基础课程包括：财政金融基础、统计基础、经济法基础、出纳业务操作、管理会计基础、财务会计基础、财经法规与会计职业道德、大数据原理及运用等共 8 门课程。

表 4 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容	学分学时	学期
1	财政金融基础	根据专业培养要求，按照指示、素质、态度、职业准备的培养定位。理解社会主义市场经济条件下财政的职能；认识财政收入的主要来源和财政支出的主要途径；理解金融的基本概念、货币流通的基本内容、信用形式、现金金融体系及构成、认知商业银行的基本业务；认知财政政策和货币政策对微观经济的影响。	32 学时(理论 32+ 实践 0) 2 学分	第 4 学期
2	统计基础	通过本课程学习,理解统计工作的工作过程的内容和工作方法,能够根据企业管理的实际要求,合理地选择统计调查的方式方法,运用合适的统计整理方法对统计数据进行处理,运用有效的分析方法对数据进行分析,为企业决策提供准确的数据依据。帮助学生养成良好的沟通能力与团队协作精神,形成安全文明的工作习惯、良好的职业道德、较强的质量意识和创新精神。课程内容为:统计学基础理论、统计调查 统计整理统计指标、抽样推断、相关和回归分析、统计指数、时间数列。	40 学时(理论 40+ 实践 0) 2.5 学分	第 2 学期
3	经济法基础	本课程为 1+X 智能财税职业技能等级证书课证融通课程,通过经济法基础的学习,融合智能财税技能等级证书中初级企业管家模块,使学生掌握经济法的概念与特征;经济法的原则、地位和作用;经济法律关系的概念;公司法律制度、合同法律制度、知识产权法律制度(商标法、专利法)等法律知识要点,具备一定的分析和运用经济法律进行解决实际问题的能力。通过学习可以通过相关专业的职业能力考试。	64 学时(理论 64+ 实践 0) 4 学分	第 3 学期

4	管理会计基础	了解管理会计的特点及与财务会计的关系；掌握成本性态分类及变动成本法原理；熟悉本量利原理、掌握本量利法应用；掌握销售预测、利润预测和成本预测；掌握短期经营预测的计提方法；掌握长期决策方法及指标的计算；熟悉标准成本控制方法；理解并掌握存货控制的一般方法；掌握全面预算体系的构成及编制原理；掌握责任中心划分、责任评价的方法及内部转移价格分制定；能对产品成本进行分析，确定各期间损益情况；能对财务资料进行本量利分析，绘制本量利分析图；能对财务成本进行预算，提出决策分析数据；能编制全面预算，确定各财务目标；能对财务成本进行控制，开展价值分析；能正且评价经济业绩，考核责任单位业绩和成果。	64学时(理论 64+ 实践0) 4学分	第4学期
5	财务会计基础	本课程为1+X智能财税职业技能等级证书课证融通课程，通过财务会计基础的学习，融合智能财税技能等级证书中初级代理实务模块，使学生掌握并运用会计基础的相关知识，掌握处理会计基本业务的能力。通过仿真模拟操作，让学生切实体会账务处理流程，从而使学生对企业的整个会计业务流程得到全真认识，使学生掌握分析和运用会计信息进行相关决策与评价的方法，提高学生解决经生活中实际问题的综合能力。通过学习可以通过相关专业的职业能力考试。	100学时(理论 70+ 实践30) 5学分	第1学期
6	财经法规与会计职业道德	会计核算基本规范和财务会计报告编制及对外报送的要求；会计监督中主体的权利与义务；会计从业资格管理及专业技术职务资格管理规范；会计违法行为法律责任的界定；票据行为及其规范要求；税款征收的程序与措施；会计职业道德规范的主要内容。	32学时(理论 32+ 实践0) 2学分	第3学期
7	出纳业务操作	管理库存现金、银行存款，即办理银行存款和现金领取，办理票据的收支；负责各类票据的管理，例如：支票、发票、收据。签发，收取各类票据，保管好存根，确保每笔业务有据可依，有据可查；登记现金日记账、银行日记账，保管好财务章；负责报销费用、员工借款等工作；员工工资的发放；理保管出纳的资料。	30学时(理论0+ 实践30) 1学分	第3学期
8	大数据原理及运用	介绍大数据的基础知识、数据分析的基本流程和大数据在财务分析中应用情况。	32学时(理论 16+ 实践16) 1.5分	第1学期

2.专业核心课程

专业核心课程包括：企业财务会计、成本核算与管理、纳税实务、企业财务管理、内部控制、大数据财务分析、会计信息系统应用、数据库应用技术等共 8 门课程。

表 5 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容	学分学时	学期
1	企业财务会计	本课程为 1+X 智能财税职业技能等级证书课证融通课程，通过企业财务会计的学习，融合智能财税技能等级证书中初级外包实务模块，使学生掌握财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告编写等。通过学习可以通过相关专业的职业能力考试。	96 学时 (理论 66+ 实践 30) 5 学分	第 2 学期
2	成本核算与管理	本课程为 1+X 智能财税职业技能等级证书课证融通课程，通过成本核算与管理的学习，融合智能财税技能等级证书中初级外包实务模块，使学生掌握成本核算程序、费用归属和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理。通过学习可以通过相关专业的职业能力考试。	72 学时 (理论 42+ 实践 30) 4 学分	第 3 学期
3	纳税实务	本课程为 1+X 智能财税职业技能等级证书课证融通课程，通过纳税实务的学习，融合智能财税技能等级证书中初级代理实务和初级外包实务模块，使学生掌握税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控。通过学习可以通过相关专业的职业能力考试。	72 学时 (理论 42+ 实践 30) 4 学分	第 2 学期
4	会计信息系统应用	本课程为 1+X 智能财税职业技能等级证书课证融通课程，通过会计信息系统应用的学习，融合智能财税技能等级证书中初级代理实务、初级外包实务和初级企业管家三个模块的基础设置，使学生掌握总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息	80 学时 (理论 0+ 实践 80) 2 学	第 3、5 学期

		子系统的应用。通过学习可以通过相关专业的职业能力考试。	分	
5	企业财务管理	货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等	66学时 (理论 66+ 实践 0) 4学分	第4学期
6	企业内部控制	企业内部控制基本规范。企业内部控制应用指南，小企业内部控制规范，企业内部控制评价。只是银等会计机构设计。会计人员配备。	32学时 (理论 32+ 实践 0) 2学分	第3学期
7	大数据财务分析	通过大数据技术在财务分析中的运用，掌握财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析等。	48学时 (理论 18+ 实践 30) 2学分	第4学期
8	数据库应用技术	本课程是研究、管理和应用数据库的一门软件科学，是信息系统的一种核心技术，是进行组织和存储数据，高效地处理、分析和理解数据的技术，是进行数据库设计、数据存储、数据操纵与管理，以及数据库应用系统开发的基本理论方法。这门课程将让大家更好地理解什么是数据和数据库，以及系统的讲述数据库基础理论和基本操作。	32学时 (理论 16+ 实践 16) 1.5分	第3学期

3.专业拓展课程

专业拓展课程包括：管理类课程模块、应用写作类模块和会计电算化模块、审计课程模块、大数据模块等。

(三) 实践性教学环节

实践性教学体系由课程基本技能训练、专项技能训练、专业综合实务技能训练三个环节组成，三个环节共同构成学生毕业前所具备的就业顶岗能力。实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验、实训主要在校内实验室、实训室完成，社会实践由学院组织在汇丰财税公司、金诺会计师事务所、致远记账公司等完成。实习主要在启航代账公司、程鹏财务公司、致远记账公司等实习基地完成。

表 6 实践性教学的主要内容

序号	实训项目	主要内容与要求
1	基础实训	通过“财务会计基础”课程的集中实训，使学生在掌握课堂教学内容的基础上，进一步提高学生的原始凭证的填写和审核能力、记账凭证的填写和审核能力、掌握科目试算平衡的操作能力、登记总账的能力、结账的能力。
2	出纳业务操作	通过本课程的集中实训，使学生能办理出纳工作的交接手续；能够规范填制、审核现金收入、付出业务的原始凭证；能办理银行账户的开立；能够站在收付款双方的角度，熟练办理银行结算业务；能够准确填制现金，银行存款业务的记账凭证；能规范开设现金日记账，银行存款日记账，熟练登记并能进行对账和结账工作；能按照有关规定保管现金，使用现金；能够规范点钞验钞，准确识别人民币的真伪，能够熟练使用算盘，计算器，电脑等。
3	纳税实训	通过本课程的集中实训，让学生正确计算各个税种的应纳税额，熟练地进行涉税业务账务处理，具有合法办理企业日常涉税业务能力；使学生在完成工作任务的过程当中，掌握企业运作各环节当中涉税业务的会计核算，纳税申报的技能
4	成本实训	通过《成本核算与管理》课程的实践教学，培养学生成本核算与管理的能力；良好的沟通协调能力和组织创新能力；牢固的制度观念与职业道德意识和素养；掌握新知识新制度的能力。具备成本会计岗位工作需要的知识、能力和素质，成为满足社会发展需要的高技能会计应用型人才。
5	企业会计核算实训	通过本课程的集中实训，能熟练辨认不同的交易或事项；会进行会计核算；能为企业开设账簿,能对一个企业发生的常见经济业务,填制与审核原始凭证；能编制记账凭证；登记账簿。
6	专业技能综合实训	通过模拟企业发生的交易或事项，让学生分别学会手工和

		电脑软件操作进行建账，填制和审核记账凭证，登记有关明细账和日记账，并根据编制的科目汇总表登记总账，最后编制会计报表和进行报表分析，进行纳税申报等一系列会计工作技能。
7	毕业设计	通过毕业设计，以毕业设计作品（职业规划）为载体，培养学生开发、设计能力，培养学生综合运用知识分析问题和解决实际问题的能力。
8	顶岗实习	学生在企业和学校的共同指导下，通过顶岗实习，能够运用所学知识解决工作中的实际问题，能够从事出纳、会计、会计主管的具体工作，最终达到胜任会计及会计相关岗位的能力。

4.创新创业课程

表 7 创新创业教育一览表

序号	课程类型	课程名称	学时	学分	备注
1	公共必修课程	大学生职业发展与就业指导	38	2	
2	公共限选课程	创新创业基础	32	2	
3	公共任选课程	创新创业能力提升	128	8	
4	专业核心必修课程	专业技能综合实训	105	3.5	
5	专业选修课程	管理类课程模块	32	2	
6	技能等级证书	智能财税职业技能等级证书		2	

八、教学进程

(一) 教学进程安排

表 8 大数据与会计专业人才培养教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数)						课程考核	开课部门	备注
				课程类型(A/B/C)	理实一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期			
											20	20	20	20	20	20			
											16	18	18	18	7	0			
公共课	1	20901001	思想道德与法治	B	否	3	48	42	6	1	3.00						考试	马克思主义教学部	线上线下混合
	2	20901002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	否	4	64	54	10	2		3.00					考试	马克思主义教学部	
	3	20901004	形势与政策 1	A	否	0.5	4	4		1	√						考查	马克思主义教学部	不计入周学时平均值, 根据实际情况保证总学时。
	4	20901021	形势与政策 2	A	否	0.5	4	4		2		√					考查	马克思主义教学部	
	5	20901022	形势与政策 3	A	否	0.5	4	4		3			√				考查	马克思主义教学部	
	6	20901023	形势与政策 4	A	否	0.5	4	4		4				√			考查	马克思主义教学部	
	7	20902004	铸牢中华民族共同体意识	A	否	1	16	16		1	1.00						考试	马克思主义教学部	
	8	20207062	中华优秀传统文化	A	否	1	16	16		1	√						考查	线上教学	
	9	21102021	体育 1	C	否	1	24		24	1	1.50						达标	体育系	
	10	21102022	体育 2	C	否	1	30		30	2		1.67					达标	体育系	
	11	20102023	体育 3	C	否	1	30		30	3			1.67				达标	体育系	
	12	20102024	体育 4	C	否	1	24		24	4				1.33			达标	体育系	
	13	20801201	公共英语 1	A	否	3.5	56	56		1	3.50						考试	公共教学部	
	14	20801202	公共英语 2	A	否	4.5	72	72		2		4.00					考试	公共教学部	

	15	20601031	信息技术 1	B	否	2	48	16	32	2		2.67					考查	信息技术系	
	16	11401003	大学生职业发展与就业指导 1	B	否	1	18	12	6	1	1.13						考查	创业就业教研室	
	17	11401004	大学生职业发展与就业指导 2	B	否	1	20	12	8	4				1.11			考查	创业就业教研室	
	18	11201007	心理健康教育	A	否	2	32	32		1	2.00						考查	思政综合教研室	线上 (20) 线下结合
	19	11201009	劳动教育 1	B	否	0.5		4		1	√						考查	思政综合教研室	
		11201010	劳动教育 2	B	否	0.5		4		2		√					考查	思政综合教研室	
		11201011	劳动教育 3	B	否	0.5		4		3			√				考查	思政综合教研室	
		11201012	劳动教育 4	B	否	0.5		4		4				√			考查	思政综合教研室	
		11201013	劳动教育 5	C	否	0.5				5					√		考查	思政综合教研室	
		11201014	劳动教育 6	C	否	0.5				6						√	考查	思政综合教研室	
	20	11201005	军训	B	否	2	112		112	1	2w						达标	思政综合教研室	w 代表实 践周
	21	11201006	军事理论	B	否	2	36	36		1	2.57						考试	思政综合教研室	
			小计			36	590	360	230		14.70	11.33	1.67	2.44	0.00	0.00			
公共选修课	1	11401001	创新创业教育	B	否	2	32	24	8	2		1.78					考查	创业就业教研室	必修
	2	20207066	美育	A	否	2	32	0		2		√					考查	线上教学	必修
	3	20802202	安全教育	A	否	1				1	√						考查	线上教学	必修
	4	20802201	职业素养	A	否	1				2		√					考查	线上教学	必修
	5	20207064	思政课程	A	否	2				3			√				考查	线上教学	必修
	6	88888888	生态环境教育	A	否	1				3			√				考查	线上教学	必修
	7	11201008	健康教育	A	否	1				2		√					考查	线上教学	必修
	8	20601032	信息技术 2 (RPA 机器人应用基础)	B	否	2	32	32		5					4.57		考查	信息技术系	限选 (最 少完成 4 学分)
	9	20302032	高等数学	A	否	3	48	48	0	1	2.00						考查	师范教育系	
	10	20801017	行业英语	A	否												考查	公共教学部	
	11	20207067	大学语文	A	否												考查	师范教育系	
		12	99999999	线上课程包	A	否	4											考查	线上教学
			小计			19	112	104	8	18	2.00	1.78	0.00	0.00	4.57	0.00			

		总计					55	702	464	238	18	16.70	13.11	1.67	2.44	4.57	0.00			
		公共基础课累计、占总学时比例			702								25.07%							
专业 (技 能) 课	专业 必 修 课	1	20502201	财政金融基础	A	否	2	32	32		4				1.78			考查	经济管理系	
		2	20502202	财经法规与会计职业 道德	A	否	2	32	32		3				1.78			考查	经济管理系	
		3	20502203	统计基础	A	否	2.5	40	40		2		2.22						考查	经济管理系
		4	20502204	经济法基础	A	否	4	64	64		3				3.56				考试	经济管理系
		5	20502205	出纳业务操作	C	是	1	30		30	3				1.67				过关	经济管理系
		6	20502206	管理会计基础	A	否	4	64	64		4				3.56				考试	经济管理系
		7	20502207	财务会计基础	B	是	5	100	70	30	1	6.25							考试	经济管理系
		8	20502208	企业财务会计	B	是	5	96	66	30	2		5.33						考试	经济管理系
		9	20502209	成本核算与管理	B	是	4	72	42	30	3				4.00				考试	经济管理系
		10	20502210	纳税实务	B	是	4	72	42	30	2		4.00						考试	经济管理系
		11	20502211	企业财务管理	A	否	4	66	66		4					3.67			考试	经济管理系
		12	20502212	内部控制	A	否	2	32	32		3				1.78				考试	经济管理系
		13	20502213	大数据财务分析	A	否	2	48	18	30	4				2.67				考试	经济管理系
		14	20502214	会计信息系统应用 1	C	是	1	40		40	3				2.22				考试	经济管理系
		39	20502215	会计信息系统应用 2	C	是	1	40		40	5						5.71		考试	经济管理系
		15	20502216	大数据原理及运用	B	是	1.5	32	16	16	2		1.78						考查	经济管理系
		16	20502217	数据库应用技术	B	是	1.5	32	16	16	3				1.78				考查	经济管理系
		17	20502218	专业技能综合实训	C	是	3.5	110		110	5						15.71		过关	经济管理系
		18	20502219	毕业设计 (论文)	C	否	2	60		60	6							2w	达标	经济管理系
		19	20502220	顶岗实习	C	否	11	330		330	5						11W		过关	经济管理系
		20	20502221	顶岗实习	C	否	15	450		450	6						15w		过关	经济管理系
21	20502222	毕业教育与毕业鉴定	C	否	2	60		60	6						2W		达标	经济管理系		
小计							80	1902	600	1302		6.25	13.34	16.78	11.67	21.43	0			
专业 选 修 课		1	--	应用文类课程模块	A	否	2	32	32		3			1.78				考查	经济管理系	
		2	--	审计课程模块	A	否	3	48	48		4			2.67				考查	经济管理系	
		3	--	管理类课程模块	A	否	2	32	32		4			1.78				考查	经济管理系	
		4	--	电算化模块	C	是	1	42		42	4				2.33				考查	经济管理系

	5	--	大数据模块 (数据可视化分析)	C	是	1	42		42	4				2.33			考查	经济管理系				
	小计					9	196	112	84		0.00	0.00	1.78	9.11	0.00	0						
	总计					89	2098	712	1386		6.25	13.34	18.56	20.78	21.43	0						
总计						144	2800	1176	1624	18	22.94	26	21	23.22	26	0						
专业 (技能) 课累计、占总学时比例												2098					74.93%					
考试											1W	1W	1W	1W	1W							
毕业鉴定																2W						
平均周学时											22.95	25.56	22.00	23.22	26	0						
学分总计、学时总计						144											2800					
选修课程: 学分总计、学时总计、占总学时比例						28											308				11.00%	
实践性教学: 学时总计、占总学时比例						1624															58.00%	

(二) 教学周分配

表 9 教学周分配表

项目 周数 学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计 周数
	一	二	三	四	五	六	
课程教学	16	18	18	18	3		73
入学教育与军训	2						2
劳动教育							3
综合实训					4		4
认识实习							0
顶岗实习					11	15	26
毕业教育与 毕业鉴定						4	4
法定节假日	1	1	1	1	1	1	6
考试	1	1	1	1	1		5
合计	20	20	20	20	20	20	120

(三) 课程结构

表 10 课程结构与比例（总学时：2800）

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
公共基础课程	702	25.07%	
专业（技能）课程	2098	74.93%	
实践性教学	1624	58%	
选修课程	308	11%	

(三) 课程体系

表 11 大数据与会计专业课程体系

专业基础平台培养阶段		专业核心能力培养阶段		职业综合能力培养阶段	顶岗实习和职业能力拓展培养阶段
第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
财务会计基础	企业财务会计	出纳业务操作	企业财务管理	综合实训	顶岗实习
	纳税实务	成本核算与管理	财政金融基础	顶岗实习	毕业设计
	统计学基础	会计信息系统应用 1	管理类课程模块	会计信息系统应用 2	毕业鉴定
		经济法基础	电算化模块		
		应用写作类课程模块	管理会计基础		
		财经法规与会计职业道德	审计类课程模块		
		内部控制	大数据财务分析		
		大数据原理及运用	大数据模块		
		数据库应用技术			

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业队伍结构及生师比

(1) 专业队伍结构

目前会计专业教学团队有 25 名教师，其中 20 名专任教师，5 名兼职教师。

本专业学生数与专任教师数比例为 18:1，优于国家的标准要求。专兼职教师 25 人，其中专任教师 20 人，教授 2 人，副教授（高级会计师）3 人，现有全日制硕士研究生 5 人，注册会计师 1 人次，注册资产评估师 1 人次，高级会计师 1 人，中级会计

师 5 人，双师素质教师占专业教师比例为 72% ,2014 年被评为省级优秀的教学团队。

2.专任教师

目前本专业有 20 名专任教师，在职称结构、年龄年龄结构上形成合理的梯队结构；全体专任教师中双师素质教师的占比为 70%，达到国家标准 60%；持有会计相关证书的人达到 70%；高校教师资格证书的持证率达到 100%；全体教师均能结合运用钉钉和学习通两个在线教学平台进行在线教学和混合式教学；全体专任教师均已通过会计专业中级 1+X 证书考试。

3.专业带头人

专业带头人具有教授职称，能够较好地把握了国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，适时将新技术、新工艺、新成果融入人才培养中；具有较强的教学设计、专业研究能力，具有一定的组织开展教研工作能力，尤其在提高本专业学生就业能力方面展开各种调查研究。

4.兼职教师

现有兼职教师有 5 名，其中三名是从行业企业请进的具有丰富的实操经验和管理经验的专家；两名是学校审计处、计财处请进的具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验的教师。承担管理会计、内部审计等专业课程教学、纳税实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

按照工学结合、校企合作人才培养模式及会计岗位为引领的课程体系的需要，特别是“教、学、做”合一课程建设的要求，依托相关企业，建设能够满足在校生实践训练、教师培训、职业技能鉴定、就业培训需求的校内实训基地。依据大数据与会

会计专业学生职业能力培养的需要，建设校外实训基地并加强内涵建设；完善校外实习实训安全及组织管理制度；加强校外实训基地实训项目开发。

1.专业智慧教室

教室安装多媒体及教学软件，能够满足正常的课程教学。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻等。

2.校内实训设备

校内实训基地管理先进、设备较为齐全，现有三个实训室，其中两个会计电算化实训室，总面积为 170 m²，共有 86 台电脑，11 部软件，投入金额 175 万元，2017 年 8 月份建成之后交付使用；一个审计实训室，面积为 80 m²，共有 44 台电脑，投入达到 70 万元，在会计专业和审计专业的教学中可以共享。这些实训设施、设备和实训室能满足专业课程教学和实训要求。

3.校外实训基地

当地汇丰财税公司、金诺会计师事务所、致远记账公司等公司为本专业校外实训基地，使本专业学生感受真实的工作环境，同时有机会进行真实经济业务的会计处理，从而将理论知识运用到实践中，达到巩固理论知识、锻炼实操能力的目标。

4.学生实习基地

除学校自办代理记账公司外，与当地启航代账公司、程鹏财务公司、致远记账公司等公司建立稳定的合作关系，为本专业毕业生的就业打好坚实的基础。

5.支持数字化教学方面的基本设施

本专业具有可利用的数字化教学资源库 2 个、新型活页式校本教材 2 册；建立模拟报税大厅 1 个，代理记账公司 1 个，鼓励教师开发并利用数字化教学资源、教学虚拟仿真平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

1.教材选用

首选“十三五”职业教育国家规划教材，**参考教材**首选高职高专财税专业“互联网+”创新规划教材，实训活页式材料等。选用流程符合国家标准，由教务处审核，专业带头人和教研室主任、企业专家联合选用。

2. 图书文献配备基本要求

专业类图书文献主要包括：财经政策法规、行业标准、行业规范以及会计准则等；财务会计、成本会计、企业管理等专业技术类图书和实务案例类图书；5种以上财税专业学术期刊。

3. 数字化教学资源配置要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材，如财务操作视频、各课程的教学课件，还包括全部学科在线试题库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(四) 质量保障

1. 学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学诊断与改进工作，建立推门听课、定期听评课等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.积极参与国内知名学校的学者和专家对于职业教育教学方法、教学模式等新思想、新理念，新规划等，选派优秀的骨干教师和专业带头人，每年对外交流与学习不少于30天（寒暑假），及时反馈到教学过程中。

（五）学习评价

本人才培养方案共分为公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业核心课以及专业拓展课（选修），不同类型的课程均有相应的考核标准，详见表13：

表13 学习评价标准

考核过程	公共基础课	公共选修课	专业基础课	专业核心课	专业拓展课
过程性考核	60%	60%	70%	70%	65%
终结性考核	40%	40%	30%	30%	35%
增值性考核	融于诊断性、过程性、终结性考核过程中				

十、毕业要求

（一）学分要求

总学分不低于144学分，但必须修完公共基础课程55学分，其中智慧树选课4学分，专业基础课程课程22学分，专业核心课程58学分，专业拓展课程9学分。

（二）素质、知识和能力要求

1.素质

具有良好的政治素质和职业素质。热爱祖国、拥护党的基本路线；爱岗敬业，遵纪守法；有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的社会公共道德和职业道德；具备健康的体魄和良好的人文修养；掌握邓小平理论的精髓，并运用于本专业实践。具有较好的外语水平和计算机应用能力，具有一定的实际工作能力。具有较强的语言与文字表达能力、人际沟通能力和信息获取能力。

2.知识

具有一定的专业知识。能够适应社会主义市场经济发展的需要，具备会计核算、

报税、出纳、财务管理等工作方面的基本理论知识，包括填制或审核原始凭证、编制记账凭证、审核记账凭证、登记账簿、编制会计报表、办理款项结算、申报缴纳税款、计算企业生产经营成本的知识。

3.能力

具有一定的专业技能。能够适应社会主义市场经济发展的需要，具备会计核算、报税、出纳、财务管理等工作方面的基本技能，包括填制或审核原始凭证、编制记账凭证、审核记账凭证、登记账簿、编制会计报表、办理款项结算、申报缴纳税款、计算企业生产经营成本的技能等。

同时具备一定的职业能力：具备一定的管理会计能力；具备企业内部管理与控制的基本能力；具备一定的审计工作能力。

(三) 证书规定

1.毕业证书

国家教育部普通高等学校毕业证书（大专）

2.职业技能等级证书

鼓励学生获得智能财税职业技能等级证书、财务数字化职业技能等级证书及初级会计师证书。

3.能力等级证书

鼓励学生获得普通话证书、英语三级证书、计算机等级考试或计算机应用能力考试合格证书等其中之一。

十一、教育教学改革及措施

1.人才培养模式改革

本专业依据可靠的行业大数据、企业大数据和毕业生流向大数据等进行人才培养模式的科学决策，根据最新的岗位能力标准，制定真正符合产业需求的人才培养方案，

以学生为中心，通过真实的学情大数据反馈，确定教学重难点，实时掌握人才培养进展和效果。

21级大数据与会计专业采用双导师制等人才培养模式。学生可根据自己的实际情况选择自己的学习内容，也可以灵活选择自己的学习方法和学习场地，校企双导师联合多途径多方式指导和帮助遇到困难的同学。还可以带领学生参与到实际工作项目中，直接推荐就业。通过以上多元化的、差异化、分层化的混合培养模式，让学生在多证毕业时有更多的选择机会。

2. 课程体系改革

本人才培养方案制定前，对近3年毕业的学生进行了问卷调研和回访，有45%的学生从事的是出纳等工作，有28%的学生从事的财务会计等工作，有18%的同学从事的是税务会计等工作，其余9%的学生在其他岗位上。基于这样的现实情况，在本次制定中，更加的注重学生实践技能的培养，将工作中应用较多的财务会计基础、企业财务会计、纳税实务等课程结合最新的行业需求重新分配课时，真正的做到理中有实，实中有理，培养的学生都能快速适应工作的环境。

3. 实践教学改革

总体规划实践性教学课程体系，将其融入到人才培养方案的整体设计，对接学生技能等级证书的考核要求，实践教学分小班制授课，分层次由易到难，由校园内部渗透到合作企业。同时，实现职业资格标准转化为课程目标，让学生在校期间，进行专业实习、毕业设计及顶岗实习，实践性的教学占整个教学的58%，真正体现了理论教学和实践性教学相融合相对接的目标。

4. 教学方法改革

首先，教师角色要发生变化，要承担起为学生定制个性化学习预案的角色，要起到学生学习规划者和引领者的作用。其次，针对教学过程中普遍存在的问题，本专业在教学过程中 80% 的课程应采用线上线下混合课程，混合式教学，普及混合教学设备、多种教学方法、多种学习策略、评价方法、同步学习与异步学习、多种课程与学习资源等，将更多的学时安排实践教学，理论部分通过数字化教学平台推送，结合仿真实训，自办代理记账公司真实业务等，快速有效杜绝老师满堂灌、学生成片倒的水课教学。将任务驱动法、项目教学法、案例教学法等融入课程教学中，激发学生的学习欲望，提高课堂的实效，将学生培养成高水平高技能人才。

5. 课程思政改革

学生可通过耳濡目染教师精湛技术技能、身边劳模进课堂、开展匠心讲坛等活动，与企业名家、杰出校友座谈，感受企业先进文化和榜样精神；建议教师将学生带进艰苦困难的环境中，师生共同克服困难完成真实项目，实现自我教育，增强学生的职业荣誉感。

十二、其他说明

(一) 学分奖励与转换制度

	奖励学分项目	学分	备注
1	财税职业技能大赛(前三等奖)	3-4	可置换选修课学分(教育厅组织的财税职业技能大赛4学分,高职财经类专业建设指导委员会财税职业技能大赛3学分)
2	助理会计师证书	4	可置换选修课学分
3	1+X证书	2	可置换选修课学分
4	驾驶证	1	可置换选修课学分
5	普通话证	1	可置换选修课学分
6	电算化证书	1	可置换选修课学分
7	初级审计师证书	3	可置换选修课学分

鼓励学生获得各级各类资格证书,并设立学分奖励与转换制度。学分奖励与转换过程中,最多可通过一个项目转换,如获得多个项目证书,取学分最高项转换。

(二) 产学合作方式与要求

为达到深度产学合作的要求,从专业共建、工学结合、项目共同研发等多种方式开展产学合作。

(三) 1+X证书制度试点

于2019年10月,经济管理系会计专业为被教育部批准为1+X第二批试点证书(智能财税职业技能等级证书)的试点。近一年的试点工作,目前,将该证书所考核的三个模块,即智能财税智能社会代理实务模块、智能财税外包业务模块、智能财税企业管家的模块融到专业课程体系中。具体课程融通情况如下:

- 1.智能财税社会代理实务模块的内容融到“财务会计基础”课程中;

2.智能财税外包业务的基础设置的部分融到“信息化系统应用”课程中；智能财税外包业务的票据外包、采购业务的外包、销售业务的外包模块融入到“企业财务会计”课程中；智能财税外包业务的成本核算的部分融到“成本会计核算与管理”课程中；智能财税外包业务的纳税申报部分融到“纳税实务”课程中；

3.智能财税企业管家模块的内容融到“经济法基础”课程中。

(四) 选修课

为培养学生德智体美劳全面发展，拓展学生应用能力，促进会计专业人才深层次发展，同时结合本专业学生实际就业岗位，设置以下选修课程：

	模块名称	课程性质	学分	教学课时			开设学期	课程考核	开课部门	课程名称
				总计	理论	实践				
公共选修课	安全教育模块	A	0.5	8	8	0	1	考查	学生处	安全教育
	创新创业模块	B	2	32	24	8	2	考查	创新就业处	创新创业教育
	礼仪模块	B	1	16	10	6	1	考查	公共教学部	职业礼仪
	计算机模块	B	4	64	20	44	1	考查	信息技术	计算机应用基础
	数学模块	A	2	32	24	8	3	考查	经济管理系	经济数学和高等数学
	美育模块	A	1	16	8	8		考查	在线学习	
	任选模块	A	8	128	0	0		考查	在线学习	
专业选修课	管理类课程模块	A	2	32	32		4	考查	经济管理系	企业管理、市场营销、管理学
	应用文写作模块	A	2	32	32		3	考查	经济管理系	财经应用文写作
	电算化实训模块	C	1	42		42	4	考查	经济管理系	ERP 沙盘模拟实训、Excel 财务应用
	审计类课程模块	B	3	48	48		4	考查	经济管理系	审计学基础、审计实务、内部审计
	大数据模块	C	1	42		42	4	考查	经济管理系	财务数据可视化、python 财务应用

十三、设计说明与审定程序

(一) 设计说明

按照“专业调研→提炼专业岗位→岗位能力分析→岗位知识结构(关键知识、相关知识、拓展知识)分析→实训环节”的设计思路,遵循将职业素质教育贯穿于专业人才培养全过程的原则,考虑职业教育与终身学习对接,分析专业所需开设的课程。

(二) 审定程序

- 1.教务处对各专业人才培养方案制(修)订的总体原则、形式、结构完整负责,在人才培养方案制(修)订过程中协助各系部开展工作,并协调全院各专业公共类课程的教学安排。
- 2.各专业由专业带头人负责对专业人才培养方案提出具体制(修)订意见与初步方案。
- 3.教研室主任负责组织教研室成员集体讨论形成初稿。
- 4.各系部组织专业建设指导委员会(含企业专家)对专业人才培养方案进行初审。
- 5.教务处组织校内专家组进行论证。
- 6.学院党组织会议审定。
- 7.报上级教育行政部门备案。
- 8.通过学校网站等向社会公开,接受全社会监督。